

# KAMARÁDI, ŠKOLKOVÁ PRAVIDLA

## ROZUMOVÝ VÝVOJ

Cíl : Poznávání pravidel soužití

Posilování citové samostatnosti

Starší děti : seznámení s novými kamarády

- seznamovací hry
- společné tvoření školkových pravidel
- pohádka O třech prasátkách – učíme se spolupráci
- vytleskávání svého jména a ostatních dětí
- Jaké znám barvy? – třídění hraček, kostek

Mladší děti :

- Opakování značek
- Umět reagovat na své jméno
- Seznamování s pravidly ve školce

opakování: Jak se jmenuje naše školka?

Jakou mám značku?

Jak se jmenují paní učitelky?

Jak se ve školce každé ráno vítáme?



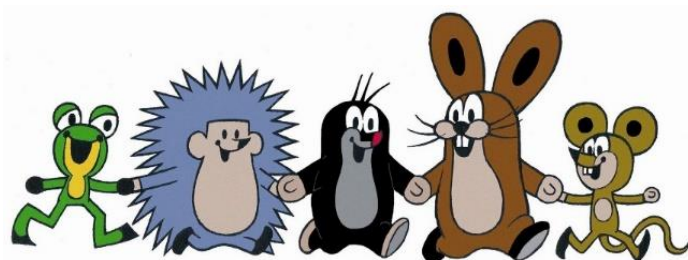
## Říkanky s ukazováním :

*Všechny moje prsty,  
schovaly se v hrsti,  
spočítám je hned,  
jedna, dva, tři, čtyři, pět.*

*To jsou prsty, to jsou dlaně,  
mýdlo s vodou patří na ně.  
A po mýdle dobré jídlo,  
a po jídle zase mýdlo..*

## PÍSNÍČKA:

*Ivánku náš, copak děláš?,  
děti jdou do školy, tys ještě v posteli,  
o nic nedbáš, o nic nedbáš.  
Ivánek vstal, boty hledal,  
Nevěděl kam boty, kabátek, kalhoty,  
Včera si dal, všechno zaspal.*



## VÝTVARNÁ VÝCHOVA:

- omalovánka – poznej svou značku
- tvoření k Pohádce o třech prasátkách - malování, lepení

## POHYBOVÁ VÝCHOVA:

- říkanky s pohybem, překážková dráha, seznamovací hry s míčem na zapamatování jmen kamarádů, pohybové hry,
- cvičení s padákem, kroužky, míčky