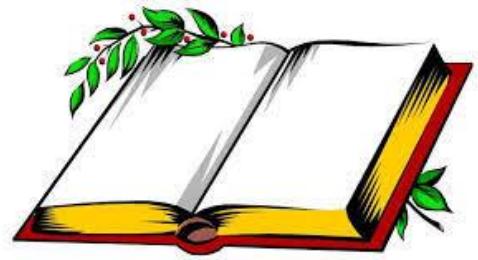


# KNÍŽKA JE MŮJ KAMARÁD

## ROZUMOVÝ VÝVOJ

Starší děti :

- Kdo nám doma čte knížky? A kdy?
- Jaké známe knížky? (pohádkové, obrázkové, ...)
- Jak zacházíme s knížkou?
- Kde se knížky kupují? Co je to knihovna?
- Jak se jmenuje pán/paní, co knížky píše?
- čtení veršovaných pohádek, vyprávění pohádek na přání, dramatizace známých pohádek
- hra na spisovatele – vymýšlení příběhu dětmi
- vymýšlení rýmu – (např. ještěrka – bačkorka)



Mladší děti : Jak zacházíme s knížkou ? Čtení pohádek a dramatizace známých pohádek

## PÍSNIČKA

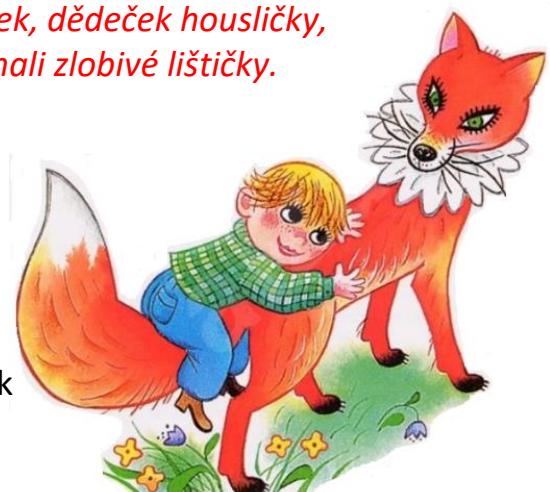
*Půjdem spolu do pohádky.  
Za chvíličku budeme zpátky.  
Čertíci a bludičky, hrají spolu kuličky.  
R: Bum,bác,bleb ble ble,  
Která pohádka to je ?  
Bum, bác, ble ble ble.,  
Která, že to je ?  
.....*

## BÁSNIČKA

*Budulínku, dej mi hrášku,  
povozím tě na ocásku.  
Budulínek hrášek dal,  
brzy ale litoval.  
S Budulínkem na ocase,  
liška hbitě mizí v leze.  
Naštěstí, než byla noc,  
přišel mu někdo na pomoc.  
Babička bubínek, dědeček housličky,  
za chvíliku vyhnali zlobivé lištičky.*

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- sestavení dějového příběhu - vytvoření knížky
- omalovánky
- grafomotorika, pracovní listy



## POHYBOVÁ VÝCHOVA

- říkanky s pohybem, tanečky, napodobování zvířátek
- překážková dráha, přelézání překážek,
- pohybové hry

Aj : Kniha – book, pohádka – fairy-tale, spisovatel – writer, obrázek- picture